**TÍTULO (Times New Roman 14, letras maiúsculas)**

**Autor 1**, Instituição,

e-mail

**Autor 2**, Instituição

e-mail

**Autor 3**, Instituição

e-mail

**Resumo:** Em português, com até 250 palavras, estruturado de forma a conter: introdução e objetivo, materiais e métodos, discussão, resultados e conclusão.Texto: Times New Roman 10, espaçamento simples, justificado. Recomenda-se que o artigo completo contenha de 8 a 12 páginas. Encaminhar duas versões uma com os autores e outra sem.

**Palavras-chave:** três a cinco palavras-chave, que não constem no título do artigo. Usar obrigatoriamente, na área de saúde, termos do *Medical Subject Headings*, do Index Medicus (<http://www.nlm.nih.gov/mesh/>).

**TÍTULO EM INGLÊS**

**Abstract:** tradução do resumo para a língua inglesa.

**Keywords:** três a cinco palavras-chave em inglês.

1. **INTRODUÇÃO**

Deve conter uma breve introdução com referências bibliográficas, justificativa para o estudo e o objetivo do artigo, que deve vir no último parágrafo. Texto: Times New Roman 12, espaçamento 1,5, justificado.

Para as citações deve utilizar o sistema autor-data. Fazer a citação com o sobrenome do(s) autor(es) seguido de data separado por vírgula e entre parênteses. Exemplo: (SILVA, 2015). Até dois autores, mencionar ambos (SILVA; ROCHA, 2015); usar a expressão “*et al*.”, para três ou mais autores, usando o sobrenome do primeiro autor e a expressão. Exemplo: (COSTA *et al*., 2015).

1. **MATERIAIS E MÉTODOS**

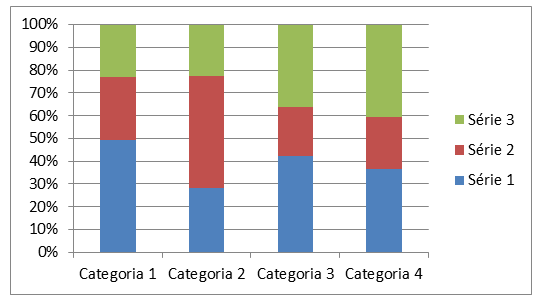
Deve conter (1) descrição clara da amostra utilizada; (2) termo de consentimento para estudos experimentais envolvendo humanos; (3) identificação dos métodos, materiais (marca e modelo entre parênteses) e procedimentos utilizados de modo suficientemente detalhado, de forma a permitir a reprodução dos resultados pelos leitores; (4) descrição breve e referências de métodos publicados, mas não amplamente conhecidos; (5) descrição de métodos novos ou modificados; (6) quando pertinente, incluir a análise estatística utilizada, bem como os programas utilizados. No texto, números menores que 10 são escritos por extenso, enquanto que números de 10 em diante são expressos em algarismos arábicos. Artigos de Revisão deverão apresentar a natureza da pesquisa, quais bases de dados utilizadas, número de obras levantadas (livros, revistas científicas, jornais, documentos, etc.), critérios de inclusão/exclusão de material bibliográfico levantado e período determinado para a busca de material bibliográfico.

1. **DISCUSSÃO E RESULTADOS**

Esta seção deve conter a apresentação dos resultados em sequência lógica, em forma de texto, tabelas e ilustrações. Deve-se evitar repetição excessiva de dados em tabelas ou ilustrações e no texto e enfatizar somente observações importantes.

Figuras, tabelas e quadros devem ser centralizados e legendados conforme os exemplos exibidos a seguir.

**Figura 1** - Nome da Figura



**Fonte**: Autor (Ano)

O conteúdo de tabelas e quadros deve ser redigido em fonte Times New Roman 11.

**Tabela 1** - Nome da Tabela

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Fonte**: Autor (Ano)

Para a exposição de dados e resultados qualitativos, recomenda-se utilizar quadros conforme o exemplo a seguir.

**Quadro 1** - Nome do Quadro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Fonte**: Autor (Ano)

A discussão deve ter ênfase nos aspectos originais e importantes do estudo, evitando-se repetir em detalhes dados já apresentados na Introdução e nos Resultados; também deve apresentar a relevância e as limitações dos achados, confrontando com os dados da literatura, incluindo implicações para futuros estudos.

1. **CONCLUSÃO**

Deve ser realizada a partir dos resultados obtidos no estudo e responder aos objetivos propostos.

1. **AGRADECIMENTOS**

Deve conter contribuições que justificam agradecimentos, mas não autoria; e/ou fontes de financiamento e apoio de uma forma geral.

1. **DECLARAÇÃO DE ISENÇÃO DE CONFLITOS**

Os autores deverão explicitar, através de formulário próprio (Divulgação de potencial conflito de interesses), qualquer potencial conflito de interesse relacionado ao artigo submetido. Esta exigência visa informar os editores, revisores e leitores sobre relações profissionais e/ou financeiras (como patrocínios e participação societária) com agentes financeiros relacionados aos produtos farmacêuticos ou equipamentos envolvidos no trabalho, os quais podem teoricamente influenciar as interpretações e conclusões do mesmo. A existência ou não de conflito de interesse declarado estarão ao final dos artigos publicados.

Para mais informações, acessar: <https://revista.francomontoro.com.br/intercienciaesociedade/normas>

**REFERÊNCIAS**

As referências devem ser escritas em sequência alfabética. O estilo das referências deve seguir as normas da ABNT. Deve-se evitar utilização de “comunicações pessoais” ou “observações não publicadas” como referências. As referências são alinhadas à margem esquerda da página com espaçamento simples entre linhas e separadas entre si por espaçamento 6pt depois da linha. Seguem alguns exemplos de referências:

**Livro de um ou dois autores:**

TRAVAGLIA, L. C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

LIBERATO, Y.; FULGÊNCIO, L. Um modelo de descrição da leitura. In: É possível facilitar a leitura: um guia para escrever claro. São Paulo: Contexto, 2007.

**Com mais de três autores:**

INCROPERA, F. P.; DEWITT, D. P.; BERGMAN, T. L.; LAVINE, A. S. Fundamentos de transferência de calor e de massa. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

**Artigo de periódico:**

SOARES, J. A.; ORTIZ, M. F. A.; CANATO, R. L. C. O benefício da tecnologia no desenvolvimento da criança. Revista Interciência & Sociedade, v.5, n. 1, p. 75-85, edição especial, 2020.

**Monografia, Tese e Dissertação:**

NUNES, A. H. S. R. A educação informal para o consumo infantil e juvenil na televisão e na mídia, 2011. 225 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal, 2011.

**Trabalhos apresentados em congressos:**

CARVALHO, A. M. S.; PONTES, R. B. Leitura como expressão de aprendizagem para a vida: ações docentes. In: XIV Congresso de Leitura Do Brasil, 2003, Campinas. Anais do XIV Congresso de Leitura do Brasil, p. 250-251.